

ENASTE-Congress:  
"TRANSFORMATIONS.

Education in a Rapidly-Changing World / Bildung in einer sich wandelnden Welt"

May 14-16 2015 / Vienna

Thursday, May 14	
19:00-19:30	<i>Room A</i> Welcome / Begrüßung
19:30-20:45	<i>Room A</i> G. Biesta: Education — the duty to resist: On the role of the school in today's society
20:45-21:00	<i>Room A</i> Performance: <b>Kompanie Vonnunan</b>
21:00-22:00	<i>Room A</i> Reception / Empfang

## Friday, May 15

09:00-09:15	<u>Room A</u> Performance: <b>Kompanie Vonnunan</b>						
09:15-10:30	<u>Room A</u> R. Patzlaff: <b>Kindheit im Sog der Beschleunigung. Chancen und Gefahren von Bildungsreformen am Beispiel des Übergangs Kindergarten-Schule</b>						
11:00-12:30	<u>Room A</u>	<u>Room B</u>	<u>Room C</u>	<u>Room D</u>	<u>Room E</u>	<u>Room F</u>	<u>Room G</u>
	P. Feise-Mahnkopp: <b>Medienerziehung an Waldorfschulen: Anthroposophischer Arbeitsauftrag - unterrichtspraktisches Modell</b>	D. Randall: <b>Selbstverantwortliches Lernen an Freien Waldorfschulen</b>	M. Da Veiga: <b>Higher education as a mass phenomenon and some of its impact on early childhood and school education. How a more holistic picture of the human being could reshape the view of future education?</b>	L. Tjärnstig: <b>Teachers' mission, beliefs and knowledge in intersubjective teaching practice</b>	Sculpture Workshop: <b>Shaping Transformations</b>	D. Lindner: <b>Religiöse Vielfalt (an)erkennen. Eine empirische Schulfallstudie</b>	R. Tyson: <b>Educating for wise judgment and virtue in teachers</b>
	S. Schweder: <b>Digitale Lebenswelt als pädagogische Schnittstelle. Forschendes Lernen als Unterrichtsprinzip</b>	R. Landl: <b>Bewegung und Naturerleben - die machtvollen Entwicklungsförderer</b>	S. Kuttner: <b>Examining the efficacy of the Waldorf teacher training: a comparative study of Waldorf and non Waldorf teacher trainees</b>	B. Dahlin: <b>Creative imagination in teachers' spiritual practice: the example of The Divine Child</b>		C. Willmann: <b>Religion am Rande – Fundamentalismus in der Mitte? Von der Notwendigkeit einer religionssensiblen Schulkultur</b>	P. Hougham: <b>Ecology and Destiny: towards a renewal of educational discourse</b>
12:30-14:15	Lunch Break						

	<u>Room A</u>	<u>Room B</u>	<u>Room C</u>	<u>Room D</u>	<u>Room E</u>	<u>Room F</u>	<u>Room G</u>
14:15-15:45	S. Gabriel: <b>Wie bringen wir digitale Spiele in den pädagogischen Kontext?</b>  W. Sommer: <b>Zur Rolle leiblichen Lernens angesichts zunehmender Informationsvernetzung. Wie kann Unterricht ausbalancierend angesetzt werden, ohne rückständig zu sein?</b>	A. Wiehl: <b>Individuation, Sinnerleben und Erkenntnis. Propädeutik der waldorfpädagogischen Unterrichtsmethodik</b>  L. Weiss: <b>Entwicklung in Anerkennung. Zur Relevanz anerkennungstheoretischer Überlegungen für den waldorfpädagogischen Ansatz einer altersadäquaten Erziehung</b>	V. Tonioli: <b>Intercultural dimension in foreign language courses: using advertising as an authentic material of language and culture</b>  L. Paleczek, et al.: <b>Suggestions for whole class reading lessons with First and Second Language Learners – Vocabulary Work and Differentiated Materials</b>	M. Völcker: <b>"Coming of Age...": oder die (unendliche) Suche nach der eigenen Identität</b>  T. Stoltz: <b>Die heutigen Bilder der Kinder und Jugend: Was sagt die Pädagogische Psychologie dazu?</b>		D. Bubeliene / G. Merkys: <b>Organizational culture as an essential resource for school safety</b>  L. Attwell: <b>The Act of Knowing and Creating the Conditions for the Aha!moment</b>	<b>Singing</b>
16:00-17:15	<u>Room A</u> A. Mängen: <b>Embodied reading on paper and screens: implications of digitization</b>						
	<u>Room A</u>	<u>Room B</u>	<u>Room C</u>	<u>Room D</u>	<u>Room E</u>	<u>Room F</u>	<u>Room G</u>
			<b>Discussion forum: Müssen wir für die Prävention „digitaler Gefahren“ das Rad neu erfinden? / Do we have to reinvent the wheel in order to prevent "digital dangers"?</b>  Mod: P. Bleckmann	<b>Discussion forum: Waldorf pedagogy and (Educational) Science</b>  Mod: M. Da Veiga		<b>Discussion forum: The Role of the Arts in Teacher Education</b>  Mod: C. Bratt + P. Lutzker	<b>Discussion forum: Students and young researchers in dialogue</b>  Mod: V. Remplbauer

# Saturday, May 16

09:00-09:15

Room A

Performance: **Kompanie Vonnunan**

09:15-10:30

Room A

W. Nieke:

**Multikulturelle Erziehung oder Bildung der Weltbürger?**

Room A

Room B

Room C

Room D

Room E

Room F

Room G

11:00-12:30

J. Alwyn: **When the old becomes new: issues around the development of human individuality in education**

P. Bleckmann: **The MEDIA PROTECT Coach curriculum – a rationale and concept for training trainers in media maturity education**

L. Blumentritt / I. van Ackeren: **Doing Children's Leisure – Freizeitkonstruktionen von Kindern am Beispiel der gymnasialen Schulzeitverkürzung in Deutschland**

M. Zech: **Geschichtsunterricht und Identitätsbildung im Spannungsfeld von Individualität, Kulturalität und Globalität**

**Sculpture Workshop: Shaping Transformations**

R. Vogt: **Zur Bedeutung des Kompetenzbegriffs für Waldorfpädagogik und Erziehungswissenschaft**

F. Feiner: **Von der dialogischen Verfasstheit des Menschen. Toleranz, Akzeptanz, Empathie und Solidarität fördern**

P. Lutzker: **The Significance of Artistic Practise in Adolescence**

K. Seele: **Ökonomische Komplikationen als Teil der Lebenswelt Heranwachsender und als literarisches Motiv in der Kinder- und Jugendliteratur**

A. Schmelzer: **Interkulturalität, Transkulturalität, Waldorfpädagogik. Wie kann der Umgang mit kultureller Differenz pädagogisch gestaltet werden?**

U. Käser: **Die Förderung sozialer Kompetenz von Schülerinnen und Schüler durch Theaterarbeit: das Törless-Projekt der Literatur-Oper Köln**

H. Kern: **Musik: Urelement von Beziehung. Beziehungsfähigkeit - eine musikalische Qualität**

12:30-14:15

**Lunch Break**

	<i>Room A</i>	<i>Room B</i>	<i>Room C</i>	<i>Room D</i>	<i>Room E</i>	<i>Room F</i>	<i>Room G</i>
14:15-15:45	<p>J. Fengler / A. Röhler / St. Conein: <b>Persönlichkeitsbildung in akademischen und nicht-akademischen Qualifizierungsangeboten für ErzieherInnen und KindheitspädagogInnen als Grundlage für die Vermittlung von Sozialkompetenz</b></p> <p>A. Föllner-Mancini: <b>Qualitätsentwicklung und Evaluationen in Waldorfkinder-gärten. Erfahrungen mit dem Berliner Bildungsprogramm</b></p>	<p>N. Boland: <b>The Globalisation of Steiner Education. Some Considerations</b></p>	<p>M. Brockmann: <b>Autobiografische Bewusstheit als Notwendigkeit für das pädagogische Arbeiten mit Kindern in einer sich wandelnden Gesellschaft – Erläutert am Beispiel des pädagogischen Entwicklungsprojekts „Die Welt mit Kinderaugen betrachtet“</b></p> <p>J. Peters: <b>Lehrerbildung in Selbstverwaltung (LiP)</b></p>	<p>J. Leek: <b>Ethics education – multicultural approach with a global view. Polish ethic education - can't it be mapped to a multicultural education?</b></p> <p>A. Mayo: <b>Lessons from families with children succeeding against the odds of social disadvantage</b></p>		<p>G. Keller: <b>Fähigkeitsbildung in der Weltrisikogesellschaft – Aufgabe und Bedeutung der Waldorfpädagogik</b></p> <p>F. Vogt: <b>Muster für „Selbstverantwortliches Lernen“?</b></p>	<p>Singing</p>
16:00-17:15	<p><i>Room A</i> L. Crociani-Windland: <b>Between Scylla and Charybdis: keeping balance in an age of extremes</b></p>						
17:15-17:30	<p><i>Room A</i> <b>Closing Remarks / Abschließende Bemerkungen</b></p>						

**Legend:**

<b>In Kommunikation: (sich) verändernde Beziehungen / Communication: changing relationships</b>	<b>Multikulturelle Erziehung: Herausforderungen und Chancen / Multicultural education: challenges and opportunities</b>	<b>Künstlerische Workshops / Artistic workshops</b>
<b>Altersgemäße Erziehung: neue Ansätze und Konzepte / Age-appropriate education: new approaches and concepts</b>	<b>Kindheit und Jugend: ein Wandel der Bilder / The transformation of our images of childhood and adolescence</b>	<b><i>Diskussionsforen / Discussion forums</i></b>
<b>Kindheit und Jugend im Wandel: Die Rolle der Medien / Childhood and adolescence in transition: the role of media</b>	<b>Soziale und emotionale Intelligenz: neue Perspektiven für die Pädagogik / Social and emotional intelligence: new perspectives for the field of education</b>	